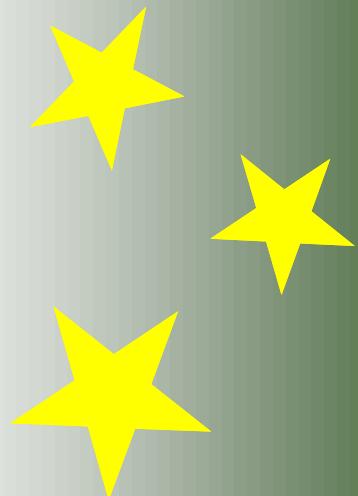


МБОУ “Рыбно-Слободская СОШ №2”

ВПШ



(Вся Правда Школы)



2021



Декабрь –2020

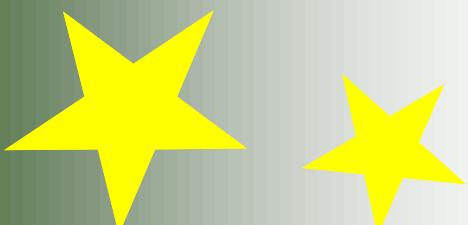


Новый год стучится в двери....

Новый год.... По-моему самый ожидаемый и волшебный праздник в году! Сколько чудес случается в этот замечательный момент, когда начинают бить 12 раз часы на Спасской башне на Красной Площади. Всюду мерцают яркие огни гирлянд, звенят бубенцы и пахнет волшеством. В каждом городке, на каждой улице и в каждом доме люди ожидают новогоднего чуда...

Само слово Новый год заставляет сердечко трепетать. Хочется пуститься в пляс возле новогодней ёлки и петь песенки.

Каждый ребёнок ожидает увидеть под ёлкой в доме подарок от самого главного новогоднего волшебника – Деда Мороза. А что же нужно сделать, чтобы получить этот заветный подарок? Как хорошо, что я знаю верный рецепт... Слушайте и записывайте! Берём горстку послушания, заливаем отличными оценками в учёбе и успехами, щепотка веселья и мешок новогоднего настроения. Вуаля! Готово!



Наша школа тщательно готовилась к встрече Нового года: нарядила деревья в золотые огни, установила красивую ёлочку в актовом зале, преобразилась изнутри, подготовила яркие снежные фигурки и провела весёлые и интересные утренники для детей младших классов. Дедушка Мороз и Снегурочка подарили ребятам новогоднее настроение, одарили детей подарками за прекрасные стишки и хорошее поведение.

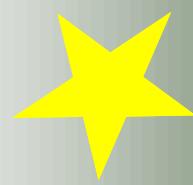
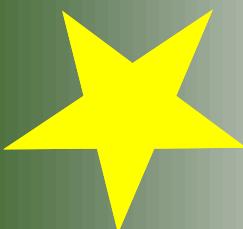
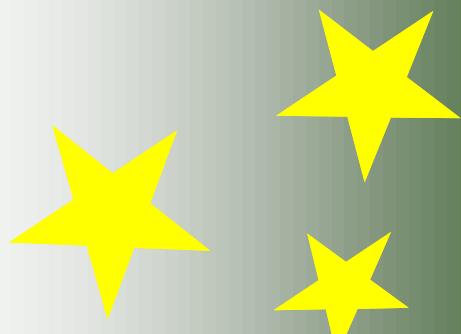
Праздник понравился всем!



Хорошее настроение школа подарила и ученикам старших и средних классов. Для средних и старших классов учителя-организаторы подготовили интересный сценарий. Каждый класс показал интересное выступление, связанные с Новым годом .Все вечерние праздники закончились шумной дискотекой. Каждый ученик, наверняка, остался доволен!

Дети с ограниченными возможностями, учащиеся в нашей школе, тоже не остались без внимания и подарков. Их также поздравили с новым годом и подарили сладкие подарки. Ребята остались довольны такому сюрпризу .Ну, а мы в новом году желаем всем вам побольше мечтать, идти к своей цели огромными шагами. Верьте в чудеса и будьте счастливы!

Галавиева Алина и Мусина Резеда 10 А,



Снежные фигуры и украшение классов.

Каждый год по традиции школы мы каждый год украшаем нашу школу , чтобы у нас было новогоднее настроение.

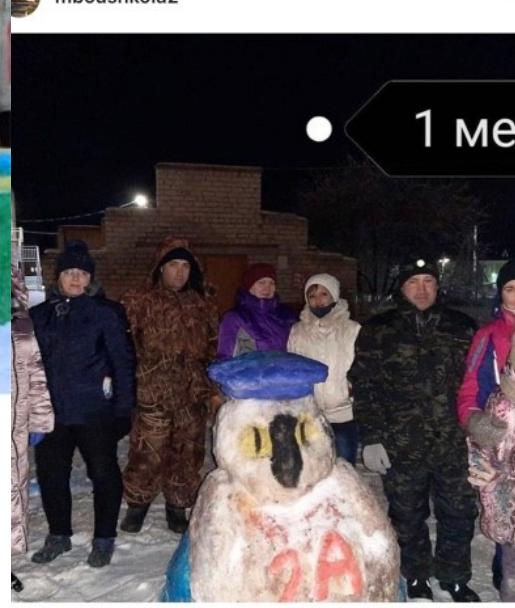
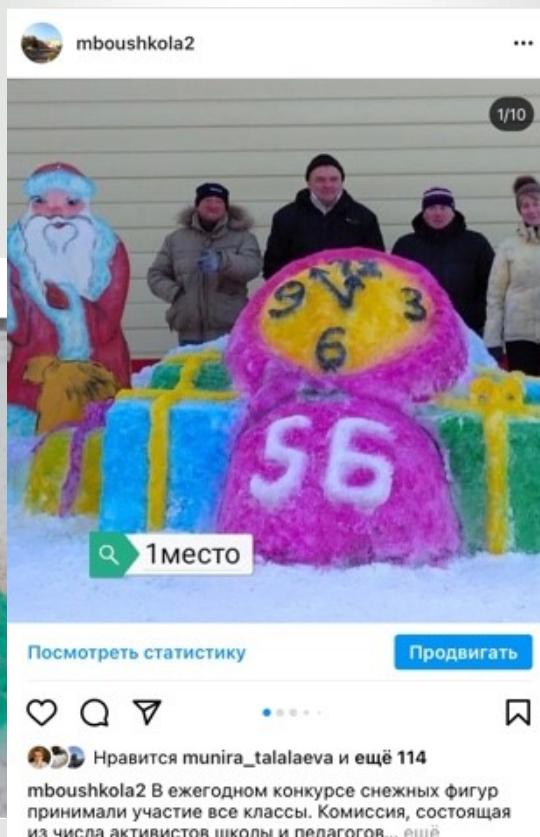
Перед Новым годом просыпается сказка как в самой школе так и вокруг нее . Создают ее учащиеся нашей школы и их родители . Все вместе мы делаем снежные фигуры и украшаем классы.

В ежегодном конкурсе снежных фигур принимали активное участие все классы. Комиссия, состоящая из числа активистов и завуча .

1 место— 2а ,3а,4б,5б,,8а

2 место-1б,4 корекционный,5а,7а

3 место-1в,2б,7в.



Парад Дедов Морозов

31 декабря в новогодний вечер прошел Парад Дедов Морозов и сказочных героев .Нашу школу представляли ученики 10 А, 9 А и Б классов. В этом году мы показали сказку «Красная шапочка». А Дедом Морозом и Снегурочкой у нас по традиции были Борисов Артур и Фахрутдина Дилляра! Мы благодарим их за участие .Этот Новый год был особенным для каждого и оставил теплые воспоминания.



Мин алтын урталыкта

Конкурентлық гомер-гомердән килгән күренеш. Бүген дә тантана итә. Ул жәмғияттің аерылғысыз бер өлеше дисәм дә ялғыш була. Нинди генә өлкәне алсак та конкурентлық күренеше ярылып ята. Сату өлкәсендә кибетләр – мәсәлән безнең районда “Арыш мае”, “У нас”, “Олимп”, “Идел” h.b. белән , аптеклар - безнең районда “Табиб”, “Имплозия”, “Бережная” h.b. белән ярыша, кәрәзле элемтә өлкәсендә – безнең районда “Билайн”, “Мегафон”, “МТС”, “Теле2” h.b белән конкурентлық итә. Э мин үзем шәхсән яхшы белгеләргә уку теләге белән сыйныфташларым арасында конкурентлық итәм.

Конкуренцияне көндәшлек дип күзалдына китерәм мин. Элеге күренеш яхшымы, әллә начармы? Бу сорауга жавап бирә алмыйм. Эй-бер сатып алганда сайлау мөмкинлегебез бар, уку мәсьәләсенә килгәндә - ул күренеш нәтижәсендә яхшырак уку максат барлыкка килә. Тик яхшылық артыннан күп, кешенең ни дә булса барып чыкмаса, бу кешедә күңел төшенкелеге барлыкка килергә дә мөмкин дип уйлым. Мин әлбәттә алтын урталық яклы. Йом-гаклап шуны әйтәсем килә - конкурентлық булган, бар һәм булачак та.

Тик яхшылық артыннан куып, кешенең ни дә булса барып чыкмаса, бу кешедә күңел төшенкелеге барлықка килергэ дә мөмкин дип уйлым. Мин әлбэттә алтын урталық якли. Йомгаклап шуны әйтәсем килә - конкурентлық булган, бар һәм булачак та.

Регина Зарипова, 7 А сыйныф укучысы.



Год родного языка и народного единства!

2021год объявлен годом Родных языков и народного единства. В нашей школе учатся дети разных национальностей. У всех свои традиции и обычаи, но все мы вместе. Учителя и детский хореографический ансамбль "Камские звездочки" приняли участие в мероприятии, посвященном открытию года Родных языков и народного единства.



?

ВОПРОС

!Интервью с учителем иностранного языка

Романовым Русланом Петровичем-

-Когда Вы захотели стать учителем?

-Р.П: В 11 классе, когда нужно было выбирать профессию и, так как в моей семье много учителей, выбор был несложным.

- Сколько лет Вы работаете в школе?

-Р.П.: 12 лет.

-Помните ли Вы свою первую учительницу?

-Р.П: Да, конечно! Любовь Александровна научила меня многому.

-Нравится ли Вам работать в школе?

-Р.П: Естественно! Ведь без любви к работе трудно жить, нужно делать, что нравится.

Какие плюсы есть в работе учителя?

-Р.П: Летние каникулы и улыбки учеников.

-Есть ли у Вас жизненный девиз?

-Р.П: Да, есть! «Just smile»! Только улыбнись!

С-ОТВЕТ ?!

- Сколько языков Вы знаете?

-Р.П: Знаю 5 языков: русский, татарский, английский, немецкий и немного турецкий.

-Есть ли у Вас кумир по жизни?

-Р.П: Да, есть. Фатыхов Ильдус Гаязович.

-Какие у Вас пожелания детям при изучении иностранных языков?

-Р.П: Умейте слушать и слышать друг друга.





«МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА»

По математике



ПОМОГАЙКА:

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Корень уравнения - значение переменной, при которой равенство становится верным.

Решить уравнение - найти все его корни или убедиться, что оно не имеет корней.

Во время решения уравнения можно:

- * Переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, меняя их знаки на противоположные.
- * Умножать или делить каждое слагаемое уравнения на одно и то же число.
- * Сократить одинаковые слагаемые, стоящие в разных частях уравнения:

$$4x + 8 = 26 - 5x \Rightarrow 4x + 5x = 26 - 8$$

$$0,3x - 0,8 = 2,5 \quad | \cdot 10 \quad \frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \quad | \cdot 6 \quad 48x - 12 = 18 \quad | :6$$

$$3x - 8 = 25 \quad | +8 \quad 3x = 33 \quad | :3 \quad x = 11$$

$$3x - 2 = 1 \quad | +2 \quad 3x = 3 \quad | :3 \quad x = 1$$

$$8x - 2 = 3 \quad | +2 \quad 8x = 5 \quad | :8 \quad x = \frac{5}{8}$$

$$18x + 6 - 14 = 5x - 14 \quad | +14 \quad 18x = 5x \quad | -5x \quad 13x = 0 \quad x = 0$$

$$18x + 6 = 5x \quad | -5x \quad 13x = 6 \quad | :13 \quad x = \frac{6}{13}$$

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

* Из двух дробей с одинаковым знаменателем больше та, числитель которой больше	$\frac{12}{17} < \frac{13}{17}$	$12 < 13$
* Из двух дробей с одинаковым числителем больше та, знаменатель которой меньше	$\frac{5}{14} > \frac{5}{19}$	$14 < 19$
* Правильная дробь всегда меньше единицы	$\frac{15}{43} < 1$	
* Неправильная дробь всегда больше или равна единице	$\frac{18}{5} > 1 \quad \frac{5}{5} = 1$	
* Неправильная дробь всегда больше правильной дроби	$\frac{22}{47} < \frac{3}{2}$	
* Ноль меньше обыкновенной дроби	$0 < \frac{2}{37}$	
* Чтобы выделить целую часть из неправильной дроби нужно числитель разделить на знаменатель, и остаток записать дробью		
* Чтобы записать смешанное число в виде неправильной дроби, нужно целое число умножить на знаменатель		
* Числитель и знаменатель можно умножить или разделить на одно и то же число		
* Сократить дробь - значит разделить ее на одно и то же число		

МАТЕМАТИКА 5-6 класс

3
часть

ПРОПОРЦИЯ

$X = \frac{15}{24}; \quad 24 \cdot X = 15 \cdot 8; \quad X = \frac{15 \cdot 8}{24}; \quad X = 5$

ПРЯМО ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ:
Если $\frac{X\%}{100\%} = \frac{24\text{ кг}}{80\text{ кг}}$, то решаем $\frac{X}{100} = \frac{24}{80}$

ОБРАТНО ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ:
Если $\frac{X \text{ км/ч}}{20 \text{ км/ч}} = \frac{4 \text{ ч}}{3 \text{ ч}}$, то решаем $\frac{X}{20} = \frac{3 \text{ ч}}{4 \text{ ч}}$

Масштаб М: 1:1000
на карте: $\frac{X \text{ см}}{6 \text{ км}} = \frac{1 \text{ см}}{1000 \text{ см}}$
на местности: $6 \text{ км} = 600 000 \text{ см}$
решение: $\frac{X}{600000} = \frac{1}{1000}; \quad X = \frac{600000 \cdot 1}{1000} = 600 \text{ см}$

СКОРОСТЬ - ВРЕМЯ - РАССТОЯНИЕ

S - расстояние	$S = v \cdot t$
v - скорость	$v = S:t$
t - время	$t = S:v$

ЦЕНА - КОЛИЧЕСТВО - СТОИМОСТЬ

C - стоимость	$C = \bar{C} \cdot K$
\bar{C} - цена	$K = C:\bar{C}$
K - количество	$\bar{C} = C:K$

ОБЪЕМ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА

$$V = a \cdot b \cdot c$$

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. (в скобках)
2. $\times : \quad$ умножение
деление
3. $+ - \quad$ сложение
вычитание



ШУТКА МИНУТКА



Второе сентября, начало первого урока, учительница говорит: - Дети, у вас есть еще вопросы? Вовочка: - А когда каникулы?

- Пятачок, знаешь, что больше всего мне нравится в утренней пробежке? - Что Винни? - Что её нет в моей жизни!

Пятачок спрашивает у Винни Пуха: - Почему ты всё время ходишь сонный? - Да понимаешь, не высыпаюсь! То ли ночи короткие, то ли я так быстро сплю!

Приходит Пятачок к Винни-Пуху, а там целый офис. Спрашивает у секретарши: - А Винни у себя? - Во-первых, не Винни, а господин Пух, а во-вторых, он занят. - Да, ну тогда идите и передайте, что к нему по срочному делу пришёл кабан Полтинник!

Дед Мороз со Снегурочкой поздравляют с Новым годом Вовочку и его сестрёнку Машу. Вовочка спрашивает: - Дедушка Мороз, а вы боитесь глобального потепления? - Конечно! Мы ведь растаять можем... - Машка, врубай обогреватель! Будут знать, как детям книжки дарить...

Насибуллина Илюза.

Редакция Рыбно-Слободской СОШ №2:

НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ—Галавиева Алина и Мусина Резеда

**Конкурс снежных фигур и украшение классов—
Сафин Вильдан и Шарьязданова Илюза**

Парад Дедов Морозов— НАзмутдинов Артур



Адрес редакции:
422650, Республика Татарстан,
Рыбно-Слободский район, пгт. Рыб-
ная Слобода, ул. 60-лет
Октября, д. Телефон: +7(843)-612-35
-08
E-Mail: S.Rs@tatar.ru
Гл. редактор: Шигапова А.М.